

**MERDEKA  
BELAJAR**

**Kurikulum  
Merdeka**

**Merdeka  
Mengajar**

# PERENCANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR





**MERDEKA  
REA II**

**Kurikulum  
Merdeka**



# Rajab Effendi, S.Pd.I, S.Pd.M.Pd.Gr.Ch.Cht

1. Kepala Sekolah SDIT Khoiru
2. Konsultan Rumah Hypnoterapy Khairul Ashab
3. Ketua Yayasan SNE (Special Need Education)
3. Interprainersip
5. NSB IKM PMM
4. Pengajar Partik (PP) Guru Penggerak
7. Penulis Bukua Bacaan Anak –ANAK
8. Penulis Penelitian

## **PRESTASI TINGKAT NASIONAL**

1. Juara 2 tingkat nasional Inovasi Pembelajaran 2017 Direktorat Dikdas
2. Kepala Sekolah Isnpiratif tingkat Nasional Jenjang SMK 2018-2021 Kemendikbud
3. Juara 1 Tingkat Nasional Lomba Membuat media belajar DIKSUS 2021 ASRA Indonesia
4. Juara 1 Tingkat Nasional Lomba membuat alat Inklusi Tahun 2022 JSIT Indonesi
- 5 . Penerima Penghargaan Nasional Sebgaai kepalah sekolah Yang mengimplementasi skeolah sahabta keluarag tahun 2019
6. Penerima Penghargaan Nasional Implementasi Kegiatan Interpranersip sekolah 2020
7. Finalis Tingkat Nsional Forum Ilmiah Guru (FIG)
8. Finalis Olimpiade Pembelajaran( ONIP) Tingkat Nasional.
9. Dan Lain Lain.



**MERDEKA**  
**REI A II**

**Kurikulum**  
**Merdeka**

# KESEPAKATAN KELAS





# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Mahasiswa Dapat Memahami  
6 Perencanaan Implementasi  
Kurikulum Merdeka Belajar  
Disekolah**



# ICE BREAKING AYO KONSENTRASI!

1. Jika narasumber menginstruksikan **tepuk 1** maka seluruh peserta bertepuk 1x
2. **Tepuk 2** maka seluruh peserta bertepuk 2x, **Tepuk 3** maka seluruh peserta bertepuk 3x
3. Jika instruksinya tanpa tepuk. **Hanya 1, 2 dan 3** maka seluruh peserta mengangkat jari sesuai angka yang disebutkan.





**MERDEKA**  
REI A II

Kurikulum  
Merdeka



# MULAI DARI DIRI

1

**Bagaimana mahasiswa memahami kurikulum merdeka selama ini?**

2

**Apakah yang sudah diketahui tentang perencanaan kurikulum merdeka?**





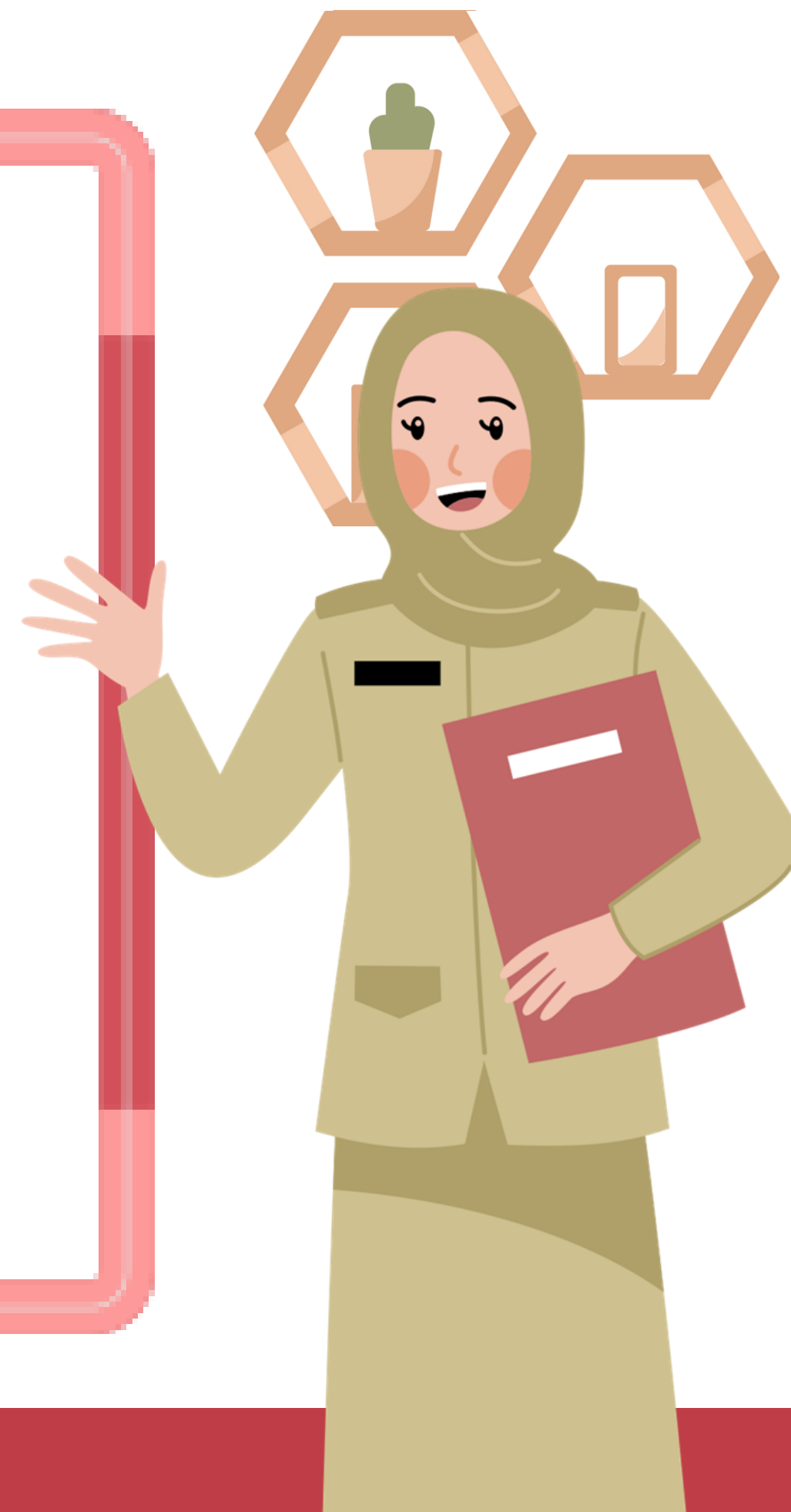
**MERDEKA  
REFORMASI 2025**

**Kurikulum  
Merdeka**

Sudah siap mengajar ?

# DOKUMEN Penting Guru

Dalam Kurikulum Merdeka & Cara  
Membuatnya



DIKENAL DENGAN

**PERANGKAT AJAR**





## 6 PERENCANAAN KURIKULUM MERDEKA

Perencanaan kurikulum adalah perencanaan kesempatan belajar yang bertujuan untuk membina peserta didik kearah perubahan tingkah laku yang diinginkan..

Apa saja 6 Perencanaan Kurikulum Merdeka

Melakukan Ansils Terhadap  
capaian Pembelajaran

MERUMUSKAN TP-ATP

MEMPERSIAPKAN ASESMEN  
DIAGNOSTIK

MENYUSUN MODUL AJAR

MENYUSUN BAHAN AJAR

MERANCANG ASESMEN FORMATIF DAN  
SUMATIF



# Bagaimana cara membuat Dokumen tersebut?

**SEBAGAI GURU KITA HARUS MEMILKI DAN MEMEPRSIAPAKAN**

**Keputusan kepala BSKAP  
Nomor 032 Untuk  
Intrakurikuler Nomor 31  
Kokuler 2024**

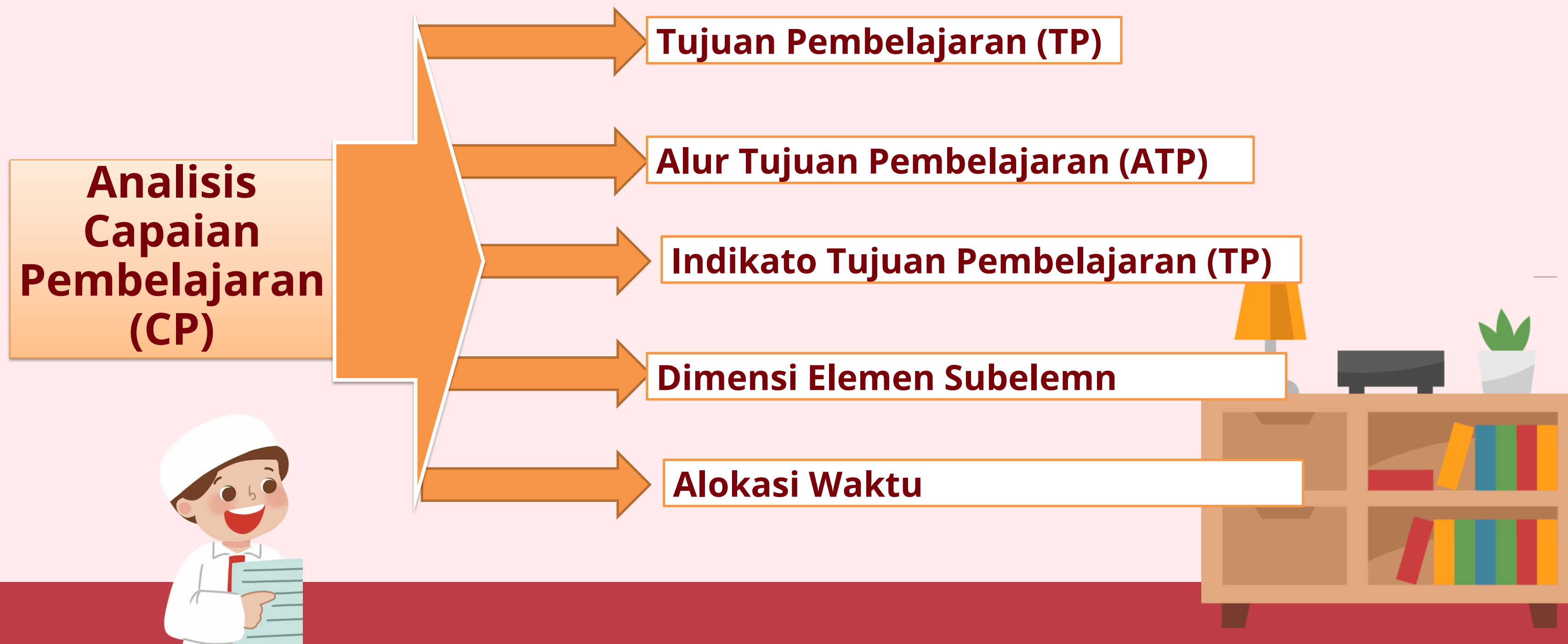
**Paduan Pembelajaran  
dan Asesmen**

**Kalender  
Pendidikana**

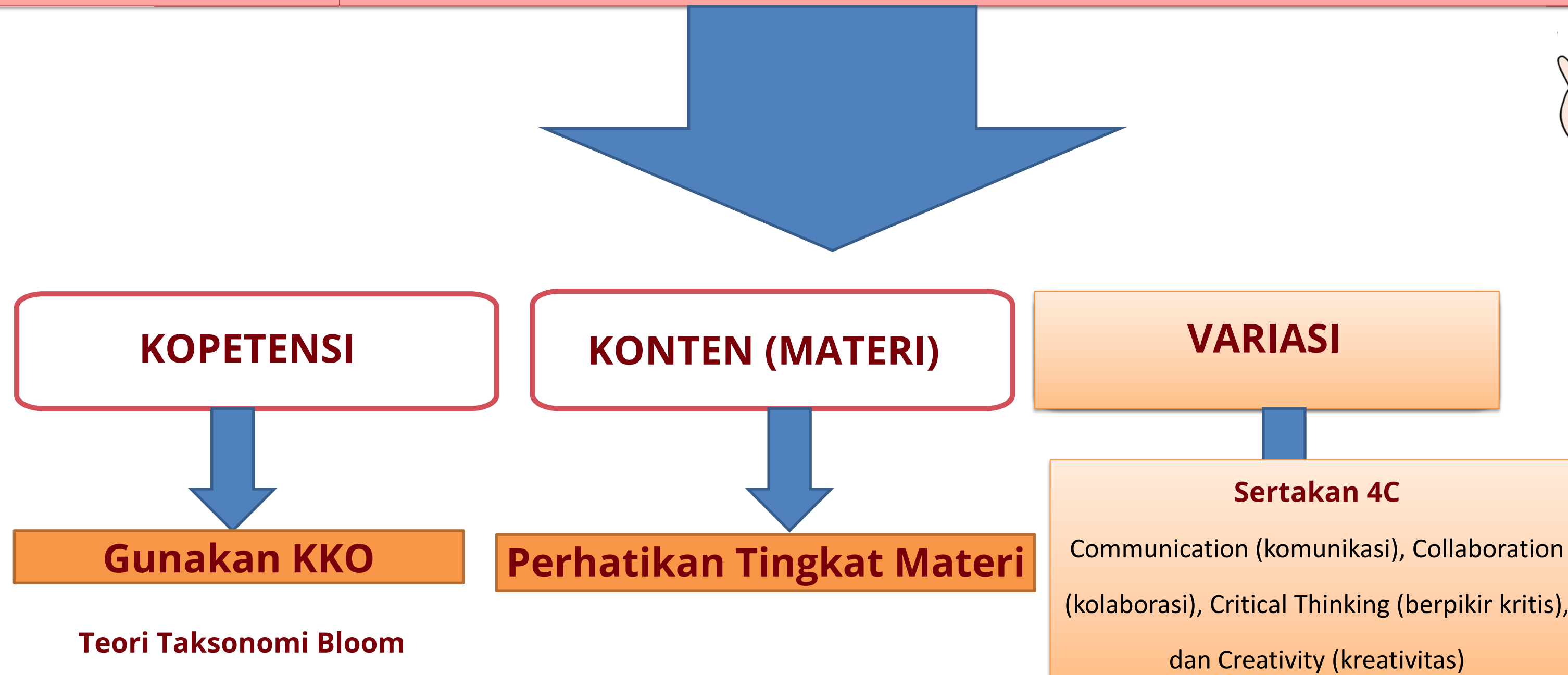


# EKSPLORASI KONSEP

## 1. MELAKUKAN ANALISIS TERHADAP CAPAIAN HASIL BELAJAR



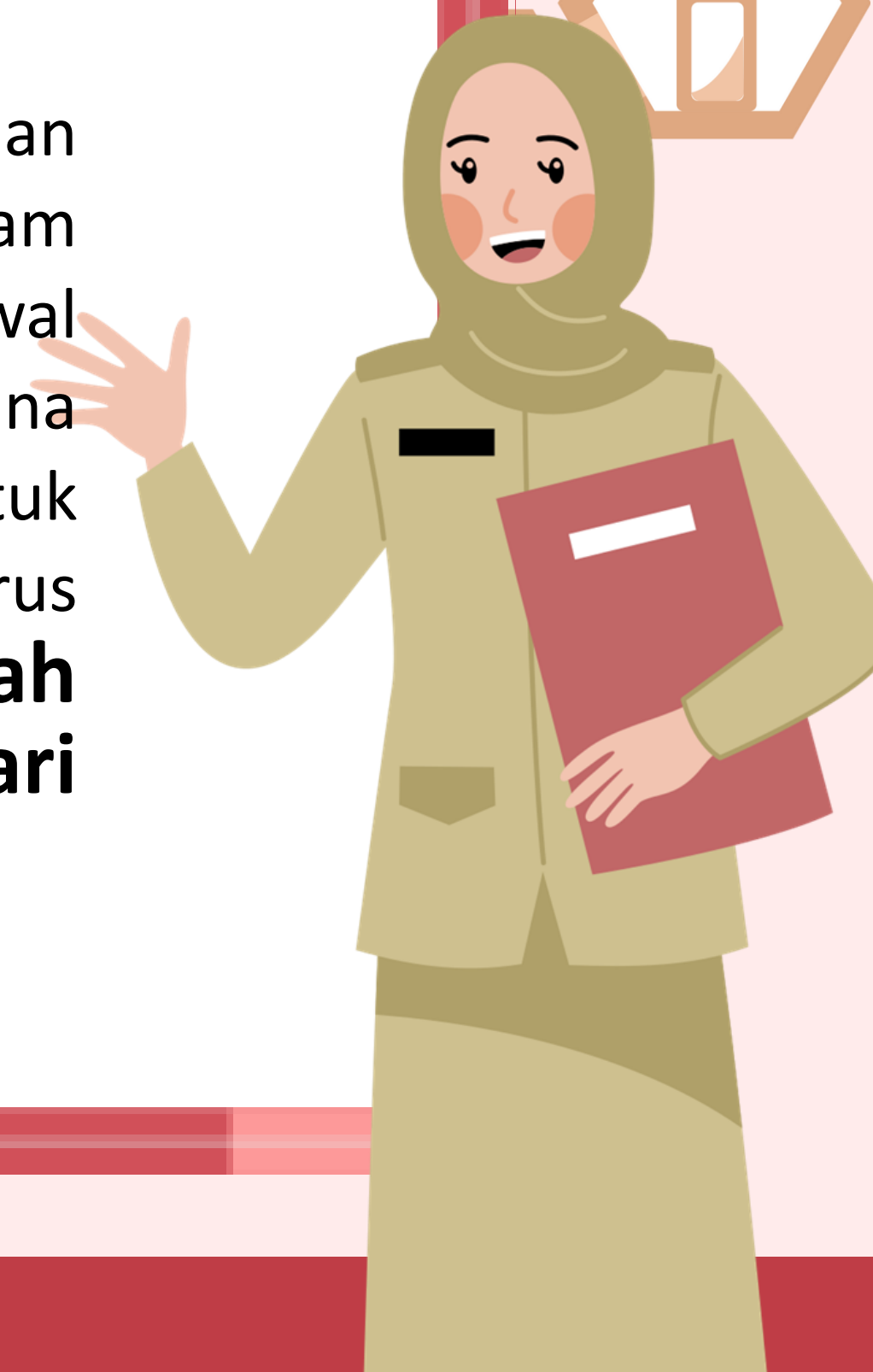
## 2. Merumuskan TP & ATP





## SUSUN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan logis di dalam fase secara utuh dan menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan sesuai kegiatan pembelajaran di hari kehari untuk mengukur Capaian pembelajaran. Langkah dalam menyusun ATP harus disarankan materi yang disajikan **Misal Dari Yang Termudah Sampai Yang Tersulit, Sederhana Ke Kompleks, Dari Rendah Ketinggi Dan Konret Menuju Abstrak**





**MERDEKA**  
**REI A II**

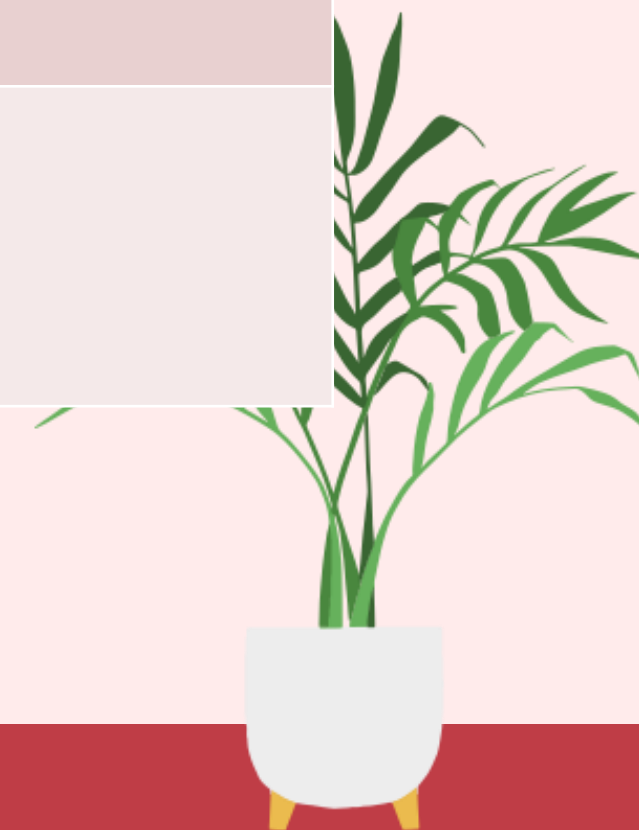
**Kurikulum**  
**Merdeka**



# Format Analisis CP



ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS	SEMESTER	WAKTU



### 3. MERENCANAKAN ASESMEN DIAGNOSTIK/ASESMEN AWAL





Secara umum, sesuai namanya asesmen diagnostik bertujuan untuk mendiagnosis kemampuan dasar siswa dan mengetahui kondisi awal siswa.

Asesmen diagnostik terbagi menjadi asesmen diagnostik non-kognitif dan asesmen diagnosis kognitif. Tujuan dari masing-masing asesmen diagnostik adalah sebagai berikut:

Tujuan Asesmen Diagnostik	
Non-kognitif	Kognitif
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui kesejahteraan psikologi dan sosial emosi siswa</li><li>• Mengetahui aktivitas selama belajar di rumah</li><li>• Mengetahui kondisi keluarga siswa</li><li>• Mengetahui latar belakang pergaulan siswa</li><li>• Mengetahui gaya belajar, karakter serta minat siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi capaian kompetensi siswa</li><li>• Menyesuaikan pembelajaran di kelas dengan kompetensi rata-rata siswa</li><li>• Memberikan kelas remedial atau pelajaran tambahan kepada siswa yang kompetensinya di bawah rata-rata</li></ul>



# 4 MENYUSUN MODUL AJAR

## TERDIRI

**1** **16 Komponen**  
Modul rinci & Lengkap

**2** **3 Komponen**  
Mengacu pada standar proses





## SISTEMATIKA MODUL AJAR 16 komponen

### INFORMASI UMUM

INDETITAS SEKOLAH

KOPETENSI AWAL

PROFIL PELAJAR PANCASILA

SARANA DAN PRASARA

TARGET PESERTA DIDIK

MODEL YANG DIGUNAKAN

### KEGIATAN INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

PEMAHAMAN BERMAKNA

PERTANYAAN TEMANTIK

KEGIATAN PEMBELAJARAN

ASESMEN

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

REFLEKSI PEERTA DIDIK DAN GURU

### LAMPIRAN

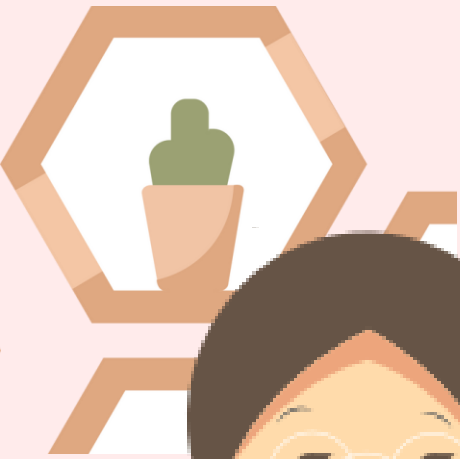
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

GLOSARIUM

Sistematika ini boleh dikurangi atau ditambah, namun disarankan bagian kegiatan inti dipertahankan agar memudahkan guru menerapkan prinsip pembelajaran dan menyusun Asesmen





## SISTEMATIKA MODUL AJAR 3 komponen

**M  
O  
D  
U  
L  
  
A  
J  
A  
R**

**IDENTITAS**

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**3. ASESSMEN**





## 5. MERENCANAKAN ASESMEN

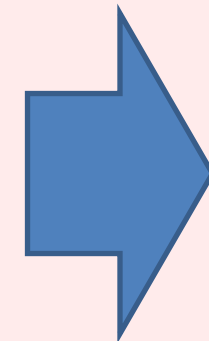
**STUDI KASUS** Bu Rara melakukan asesmen selama proses pembelajaran berlangsung dan pada akhir semester. Untuk itu, Beliau tidak hanya memberikan tes tertulis, tetapi juga mengamati sikap dan kekatifan siswa selama belajar. Hasil penilaian ini dilaporkan Bu Rara dalam bentuk angka dan narasi dalam rapor diakhir semester.

TP	ATP	JENIS ASESMEN	BENTUK ASESMEN	INSTRUMEN	KKTP	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7



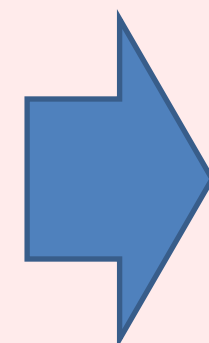
## 6. PERSIAPAN BAHAN AJAR

**BAHAN AJAR**



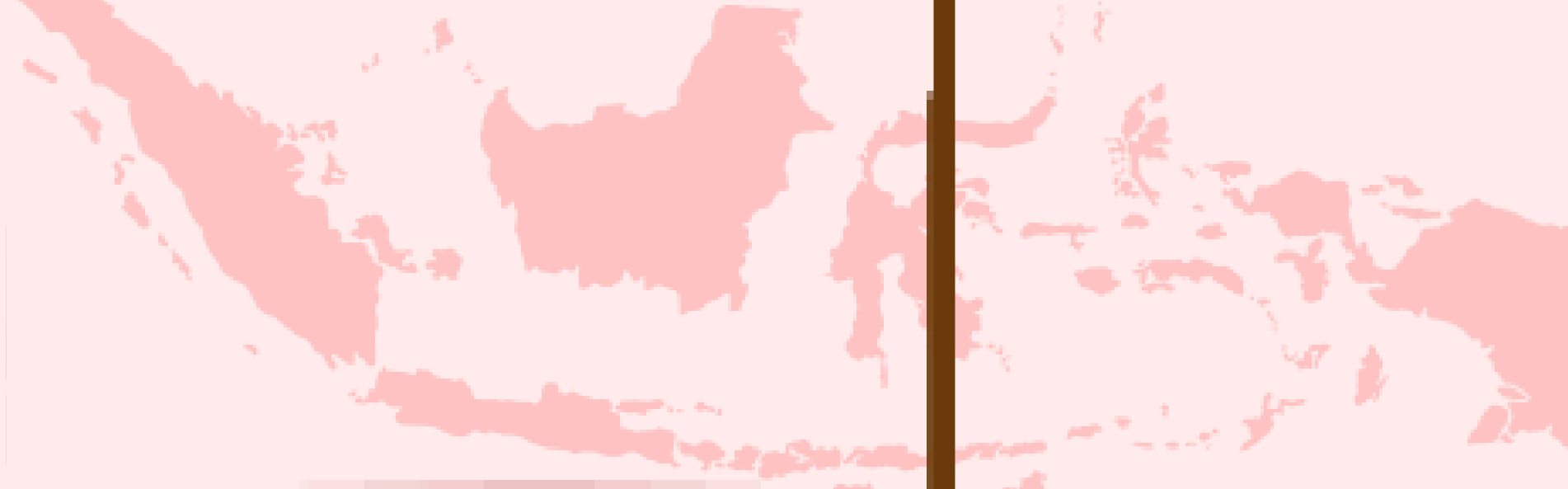
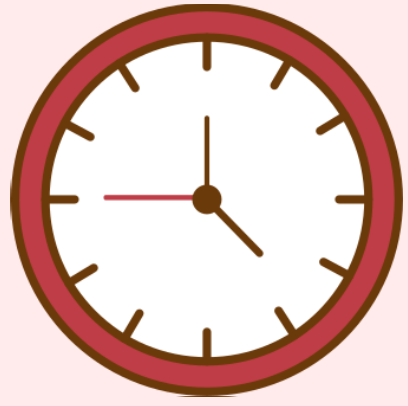
**LKPD, Persentasi, Modul, Buku,  
Grafik, Majalah dan lain lain**

**BAHAN AJAR  
NON CETAK**



**Vidio, Tape  
Recorder, LMS, Internet, CD**





# TERIMAK ASIH

